

和歌山大学教育学部

## 教育実践研究指導センター紀要

No. 7 1997

## 目 次

## &lt;シンポジウム「中教審答申を実践的に検討する」報告&gt;

中教審第一次答申の批判的検討—教育内容・方法の側面から—	市川 純夫	1
ティームティーチングと情報教育	野中 陽一	5
認知心理学からみた「生きる力」の分析	米澤 好史	9
学校をどのように変えようとしているか	室井 修	15

## &lt;教科教育プロジェクト&gt;

英語教育における「優れた授業創出の方程式」の仮説の検証に関する一考察	早田武四郎	19
自己表現力を育てる授業のあり方—環境問題（家庭科）への取り組みから—	川口 恭子	27

## &lt;情報教育研究プロジェクト&gt;

美里中学校との交流を通して	小栗 信	37
小学校でのコンピュータ導入初期段階におけるメディアリテラシーの育成	今田 実	43

## &lt;一般研究&gt;

本学部の留年に関する検討	植田 千晶	55
--------------	-------	----

小学校算数における「広さ」についての児童の思考について	今井 敏博	81
-----------------------------	-------	----

大学生の身体組織と生活習慣	加藤 弘, 本山 貢, 矢野 勝, 松岡 勇二	89
---------------	-------------------------	----

## 肥満学生における6ヵ月間の運動習慣の違いが身体組成に及ぼす影響について

本山 貢, 加藤 弘, 矢野 勝, 松岡 勇二	97
-------------------------	----

W・フリットナーのミューズ教育論	長谷川哲哉	105
------------------	-------	-----

ひとりで暮らす住生活と住教育(1)	梅原 清子, 志水 暁子, 澤田 佳宜	119
-------------------	---------------------	-----

学校教育において「光」を教えることの重要性	宮永 健史, 神田和香子	127
-----------------------	--------------	-----

## 小学校理科教員養成における実地研修のあり方—主として農場の植物観察を中心に—

宮本 典子, 宮永 健史, 岩田 勝哉, 広瀬 正紀, 高須 英樹	139
-----------------------------------	-----

## 生物教材研究—身近な水生動物の簡単な呼吸量測定法

岩田 勝哉, 溝口 和子, 広瀬 正紀, 宮永 健史, 宮本 典子	147
-----------------------------------	-----

## 生物教材研究—微生物の長期間観察法の開発—

広瀬 正紀, 宮本 典子, 北氏 隆江, 宮永 健史	153
----------------------------	-----

力学における運動と力の方向	石塚 互, 宮永 健史	161
---------------	-------------	-----

光のエネルギーと温度について	石塚 互, 宮永 健史, 神田和香子	167
----------------	--------------------	-----

## 生物教材研究—潮汐周期に伴う活動の観察Ⅰ・マツバガイの帰家行動

溝口 和子, 岩田 勝哉, 広瀬 正紀, 宮本 典子	179
----------------------------	-----

教育実践研究指導センターの概要	185
-----------------	-----